

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоусманская СОШ №3» Новоусманского района  
Воронежской области

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л. М. Ельшина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.В. Кумченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

«Медиация - умение договариваться»  
профилактическая программа работы с родителями  
на 2020 – 2021 учебный год.

Автор:  
педагог-психолог Зуева Н.А.

С. Новая Усмань  
2020 год

## Пояснительная записка.

Деятельность школьной службы медиации направлена на разрешение конфликтов в образовательном пространстве. Не секрет, что именно родительская общественность является движущей силой как для развития образовательного учреждения и его продуктивной работы, так и наоборот. Поэтому важнейшей задачей создание условий для повышения конфликтологической компетентности родителей.

Школьная медиация не ограничивается рамками образовательной организации. Важную роль в медиативном просвещении родителей играет вовлечение семьи при условии, что родители (законные представители), обучены конструктивно общаться и разрешать конфликтные ситуации. Это позволит родителям компетентно помогать своим детям в семье, в детском коллективе, в обществе успешнее разрешать конфликты и ориентировать ребенка на медиативный подход.

Таким образом, школьная служба медиации позволяет образовательной организации и семье воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасного и благополучного обучения и общения ребенка.

**Цель программы** – просвещение родительской общественности о деятельности ШСМ, формирование навыков сотрудничества и конструктивного общения на основе родительско – детских отношений.

### Задачи программы:

1. Создание условий для формирования у родителей (законных представителей) навыков эффективного общения и разрешения конфликтных ситуаций между обучающимися и родителями в процессе обучения и воспитания.
2. Создание условий разрешения конфликтных ситуаций с помощью ШСМ среди всех участников образовательного процесса.

**Отличительные особенности данной программы от уже существующих** – формы работы с родителями.

**Сроки реализации программы:** 2020-2021 учебный год.

**Формы и режим занятий:** родительские встречи в рамках родительских собраний, конференции, групповые занятия с элементами тренинга.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:** овладение родителями (законными представителями) навыками конструктивного общения, сокращение количества конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса.

**Формы подведения итогов реализации программы** - анкетирование родителей, мониторинг конфликтных ситуаций.

### Тематический план

№	Тема занятия, собрания, конференции	Кол – во часов
1.	«ШСМ – что? Зачем? Почему?». Выступление агитбригады (в рамках родительского собрания)	1
2.	«Конфликтные ситуации на разных возрастных этапах» - занятие с элементом тренинга в рамках родительских собраний для	1

	родителей 1х, 5х, 10х классов.	
3.	Конференция отцов «Взрослые проблемы детей»	1
4.	Неделя бесконфликтного общения. Акции, конкурс коллажей. (по особому плану).	2
5.	«ШСМ – что? Зачем? Почему?». Подведение итогов программы, тестирование Тест Томаса	1
6.	Итого	6

### Содержание программы.

<b>Тема занятия №1</b>	
«ШСМ – что? Зачем? Почему?». Выступление агитбригады (в рамках родительского собрания)	
Содержание	Понятие о ШСМ. Знакомство со стилями поведения в конфликте, причины возникновения, рассмотрение этапов конфликта.
Участники	Родительская общественность МБОУ «Новоусманская СОШ №3»
Продолжительность	1 час
Методы, формы и приемы	«Мозговой штурм», «ролевые игры», упражнения.
<b>Тема занятия №2</b>	
«Конфликтные ситуации на разных возрастных этапах» - занятие с элементом тренинга в рамках родительских собраний для родителей 1х, 5х, 10х классов.	
Содержание	Навыки сотрудничества, научить понимать чувства и позиции других людей, формирование конструктивного поведения в спорах.
Участники	Родительская общественность МБОУ «Новоусманская СОШ №3»
Продолжительность	1 час
Методы, формы и приемы	«Мозговой штурм», «ролевые игры», упражнения.
<b>Тема занятия № 3</b>	
Конференция отцов «Взрослые проблемы детей»	
Содержание	Работа по группам с приглашением экспертов, узких специалистов.
Участники	Родительская общественность МБОУ «Новоусманская СОШ №3»
Продолжительность	1 час
Методы, формы и приемы	«Мозговой штурм», «ролевые игры», упражнения, коллективная творческая деятельность, принятие компромиссного решения.
<b>Тема занятия № 4</b>	
Неделя бесконфликтного общения. Акции, конкурс коллажей. (по особому плану).	

Содержание	Проведение акции, конкурс коллажей
Участники	Родительская общественность МБОУ «Новоусманская СОШ №3»
Продолжительность	2 часа
Методы, формы и приемы	«Мозговой штурм», «ролевые игры», упражнения, коллективная творческая деятельность
<b>Тема занятия № 5</b>	
«ШСМ – что? Зачем? Почему?». Подведение итогов программы, тестирование Тест Томаса	
Содержание	Практическая работа.
Участники	Родительская общественность МБОУ «Новоусманская СОШ №3»
Продолжительность	1 час
Методы, формы и приемы	Анкетирование, прохождение теста.

#### **Сведения о практической апробации:**

1. МБОУ «Новоусманская СОШ №3»
2. Сроки 2020 -2021 учебный год.
3. Количество участников – 1000 человек, родители обучающихся.

#### **Методическое и материально – техническое обеспечение программы.**

Доска для записей, аудио, видео, мультимедийное оборудование, ксерокс, принтер, маркеры, ватман.

#### **Список литературы**

1. Анцупов А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. - М., «Владос», 2003 - 208 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: МАСС-МЕДИА, 1995. – 240 с.
3. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: ООО Издательство “Речь”, 2000. – 150 с.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: Пер. с нем.: В 4-х томах. – М.: Генезис, 1998.
5. Хухлаева О.В. Лесенка радости. Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте. Методическое пособие для психологов детского сада и начальной школы. – М.: Изд-во “Совершенство”, 1998. – 80 с.